

DOCENTENHANDLEIDING

Leuk dat jij en je klas gaan deelnemen aan de opdracht vanuit gemeente Gooise Meren. Voor de leerlingen is er een mooie video en het opdrachtdocument met stappenplan. Deze en andere informatie over het project is allemaal terug te vinden op de projectpagina:

<https://deuitvinders.com/project/missie-openbaar-toilet/>

In deze handleiding vind je tips en suggesties om het project passend te maken voor jouw klas(sen).

BELANGRIJKE DATA

- Het inzenden van ideeën en ontwerpen kan tot en met 26 november 2025.
- Je kunt zelf een finalemoment kiezen voor je eigen school (dat kan ook eerder dan 26 november)
- De grand finale wordt georganiseerd op 10 december 2025 door Johan Drost.

WERKVORM

In het project ontwikkelen leerlingen verschillende 21st century skills. Onder andere kritisch en creatief denken, probleem oplossen, communiceren en samenwerken. Het project leent zich daarom ook goed om te werken in groepen van 3-4 leerlingen.

TIJDSBESTEDING EN TIJDSINDELING

Voor elke school of klas zal dit anders zijn. De een heeft een projectdag die volledig in het teken van deze opdracht staat en de ander verdeelt de opdracht over 8 lesweken. Je kiest als docent een vorm die aansluit bij jouw klas en planning. Om het maximale uit het project te halen is het advies om minimaal 8 lesuren te besteden aan de opdracht.

AANVULLING OP HET STAPPENPLAN

Je kunt het stappenplan aanvullen met eisen vanuit je eigen lesprogramma. Wil je leerlingen bijvoorbeeld leren om een planning te maken voor een project, dan is dit een mooie kans daarvoor. Wil je dat leerlingen verschillende rollen aannemen in de groep waarmee ze samenwerken, dan voeg je dat onderdeel toe. Op de projectwebsite staat een link naar het originele opdrachtdocument. Dan kun je downloaden als Word-bestand.

EINDRESULTATEN

Afhankelijk van de tijdsbesteding kunnen de eindresultaten verschillend zijn. Je kiest zelf als docent hoe ver je wilt gaan met het uitwerken van de ideeën. Een eindresultaat kan een schets zijn of een digitale uitwerking in SketchUp. Maar een eindresultaat kan ook een reclameposter, YouTube video of een zelfgebouwde maquette zijn. Spreek duidelijk met de klas af wat er van ze verwacht wordt. Maak je eigen keuzes als het gaat om het gebruik van AI en bespreek deze met de leerlingen.

ONLINE INZENDEN EN STEMEN WERVEN

De ervaring leert dat dit laatste onderdeel vooral leuk is als het echt onderdeel is van de opdracht. Laat leerlingen bijvoorbeeld in duo's verantwoordelijk zijn voor dit onderdeel. Ze kunnen bijvoorbeeld bij elke stap zorgen dat ze een foto of tekening hiervan bewaren in een map op de computer. Dat maakt het inzenden aan het eind van de opdracht veel gemakkelijker. Let op dat leerlingen geen inbreuk maken op het copyright van derden (bijvoorbeeld door teksten of plaatjes van anderen online te publiceren..

OVERIGE PRAKTISCHE TIPS

- Start het project met de film, bekijk dan de website en pak daarna het stappenplan erbij.
- Controleer de voortgang en ben positief en aanmoedigend.